



POBREZA Y DROGA

Prof. Dr. JESUS VALVERDE MOLINA



I PARTE: INTRODUCCIÓN

1. LA DROGADICCIÓN EN EL AMBITO DE LA CIENCIA Y LA SOCIEDAD

- 1.1. La distancia con la que observamos la drogadicción.-
 1. El problema de la distancia con que la sociedad y las ciencias sociales consideran el fenómeno de la drogadicción
 2. Necesidad de romper la distancia y comprender el problema desde la realidad de su manifestación
- 1.2. Importancia de conocer por qué se llega a la droga
- 1.3. Consecuencias de la utilización del término "drogadicto"
- 1.4. La generalización social del fenómeno de la drogadicción:
 - Ya no es cosa de excluidos sociales
 - El énfasis institucional en las nuevas drogas y la relativización de las antiguas.

2. DROGA Y SISTEMA SOCIAL

- 2.1. Las dimensiones socioeconómicas del problema.
 1. Droga y narcotráfico.
 2. La institucionalización de la drogadicción.
 3. La facilidad de la fabricación de las drogas de diseño y sus repercusiones
- 2.2. Aspectos institucionales.
 1. El dilema de la legalización de las drogas.
 2. La penalización del consumo.
 3. Incidencia de la drogadicción en el ámbito penitenciario:
 - Aumento de la población reclusa



- La droga en la cárcel: problema para unos, respuesta para otros

2.3. Incidencia de la inmigración:

1. Los nuevos pobres
2. ¿Siempre serán inmigrantes?, ¿hasta que generación?
 - La experiencia francesa de 2005
 - Las mujeres hijas de inmigrantes magrebíes

2.4. Droga e historia de vida de jóvenes en situación de pobreza.

1. El sentimiento de exclusión.
2. La experiencia de los padres, el aprendizaje vicario, la primariedad y la percepción de sí mismo.
3. Aportaciones de la escuela a la historia de vida.
4. La llegada al mundo del trabajo.
5. Las relaciones interpersonales.
6. ¿Cuales son sus expectativas de futuro?.

2.4. Cuando la droga sale de la pobreza:

1. ¿Cuáles?
2. ¿Porqué?
3. ¿Cuándo?

II PARTE: LA DROGA EN LA VIDA DE LA PERSONA

4. CARACTERÍSTICAS PERSONALES DEL MENOR EN CONFLICTO SOCIAL

- 4.1. Características de la personalidad delincuente desde la perspectiva de la psicología de los rasgos



4.2. ¿Rasgos de personalidad o conducta desadaptada?

4.3. Consistencias comportamentales

1. Inmadurez

2. Inseguridad

Inseguridad situacional

Inseguridad relacional

5. EL PROCESO DE DROGADICCIÓN

5.1. El proceso de drogadiccción como proceso de enamoramiento

5.2. Consecuencias individuales de la conducta de drogadiccción.

1. Consecuencias somáticas.

2. Consistencias comportamentales.

6. ASPECTOS GENERALES DEL INTERNAMIENTO PENITENCIARIO

6.1. La viejas y las nuevas cárceles

1. Nuevas tendencias en la construcción penitenciaria

2. El nuevo énfasis en la intervención

3. El cambio en la población penitenciaria

6.2. Predominio del régimen sobre la intervención

6.3. La estructura arquitectónica

6.4. La vida en la prisión

1. La cárcel como sistema social alternativo

2. La utilización del tiempo y el espacio

3. La educación y la cultura en la cárcel

4. El trabajo en la cárcel

5. La vida en el patio

6.5. El personal de las cárceles: (el repliegue, la eficacia, las relaciones)



7. CONSECUENCIAS DEL INTERNAMIENTO PENITENCIARIO: CARACTERÍSTICAS PERSONALES DEL RECLUSO.

7.1. Consecuencias somáticas

1. Problemas sensoriales.-

La visión.-

La audición.-

El gusto.-

El olfato.-

2. Alteraciones de la imagen personal.-

3. Agarrotamiento muscular (tensión muscular).-

7.2. Consecuencias psicosociales

1. Exageración de las situaciones

2. Autoafirmación agresiva o sumisión frente a la institución

3. Dominio o sumisión en las relaciones interpersonales

4. Desviación de la sexualidad

5. Ausencia de control sobre la propia vida.-

6. Estado permanente de ansiedad.-

7. Ausencia de expectativas de futuro.-

8. Ausencia de responsabilización.-

9. Pérdida de vinculaciones.-

10. Alteraciones de la afectividad: Sensación de desamparo y sobredemanda afectiva.-

11. Anormalización del lenguaje.-

III PARTE: INTERVENCIÓN

8. ASPECTOS GENERALES DE LA INTERVENCIÓN

8.1. Los elementos básicos de la intervención.

1. El punto de partida.

2. El lugar del encuentro



3. Los objetivos

8.2. Fases de la intervención

1. Evitar la llegada.
2. Detectar y atender el problema en sus comienzos.
3. Crear situaciones de encuentro.
4. Profundizar en el encuentro.
5. Intervenir en la cárcel.
6. Ayudarle a salir.
7. Acompañarle al final del camino.

9. LA INTERVENCIÓN SOBRE ADOLESCENTES CONFLICTIVOS EN CENTROS CERRADOS

- 9.1. Historia previa
- 9.2. Objetivos
- 9.3. Limitaciones
- 9.4. Condiciones mínimas
- 9.5. Características del educador
- 9.6. La elaboración de la salida

10. EL DIÁLOGO TERAPÉUTICO Y EDUCATIVO

- 10.1. El diálogo terapéutico como proceso de personalización del otro
 1. El diagnóstico.-
 2. La intimidad.-
 3. Comunicación bidireccional.-
 4. Conocimiento mutuo.-
- 10.2. El encuentro como estrategia de diagnóstico e intervención.-
 1. Concepto de encuentro.-



2. Niveles de encuentro

- *Conocer*
- *Comprender*
- *Compartir*

10.3. Problemas del diálogo terapéutico

A) Problemas relativos al terapeuta.-

- 1) El poder como problema.-
- 2) La dependencia.-
- 3) El "síndrome de Estocolmo".-
- 4) La autoestima del educador.-
- 5) Interpretación sesgada.-

B) Problemas relativos al paciente

- 1) Estado físico.-
- 2) Bloqueo cognitivo-
- 3) Déficit lingüístico.-
- 4) Bloqueo emocional.-
- 5) Ausencia de proyecto de vida.-
- 6) Ausencia de fantasía.-
- 7) Primariedad, escasa resistencia a la frustración.-
- 8) Soledad.-
- 9) Ausencia de contexto afectivo y relacional.-

10.4.

El proceso terapéutico.-

- 1) La importancia del contexto terapéutico
- 2) Enseñarle a pensar
- 3) La importancia del lenguaje para vencer la soledad.-
- 4) La historia de vida como instrumento terapéutico
- 5) La reelaboración del recuerdo
- 6) Ayudarle rehacer su emocionalidad
- 7) La escenificación (la utilización del relato como instrumento terapéutico)
- 8) La terapia como filosofía de vida.-
- 9) ir dejando en sus manos el protagonismo del diálogo
- 10) La aceptación del alejamiento del paciente como última etapa del diálogo terapéutico



11) Dejar una puerta abierta

11. LA REINSERCIÓN

- 11.1. ¿Reinserción o inserción?
- 11.2. Las actitudes previas del educador
- 11.3. Los momentos iniciales de la salida de la prisión
- 11.4. El trabajo no libera al hombre
- 11.5. Lo que libera es la cultura
- 11.6. Las relaciones interpersonales



IV PARTE: LA FAMILIA

12. REACCIÓN DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE DROGADICCIÓN

- 12.1. Influencia de la familia en el proceso de drogadicción.
- 12.2. Reacción de la familia a la conducta de drogadicción del hijo.
 - 1. Negación
 - 2. Rechazo
 - 3. Sentimientos de culpa
 - 4. Reacción de ayuda
 - 5. Impotencia ante la persistencia de la conducta
 - 6. Búsqueda de ayuda externa
- 12.3. Función de la familia en el proceso terapéutico.
 - 1. La familia como sujeto de intervención.
 - 2. La familia como agente de intervención.

13. LA FAMILIA Y EL PROCESO DE DROGADICCIÓN DEL HIJO

- 13.1. Influencia de la familia en el proceso.
- 13.2. Repercusiones de proceso en la familia
 - 1. Desajustes en el funcionamiento familiar
 - 2. La aparición de la cárcel y su influencia sobre la familia.-
 - 3. El impacto del SIDA en la familia.-
- 13.3. Consecuencias del proceso sobre la madre
 - 1. A nivel somático
 - 2. A nivel psicológico
 - 3. A nivel relacional



14. LA INTERVENCIÓN SOBRE LA MADRE

- 14.1. Repercusiones del proceso de intervención sobre el hijo
- 14.2. Problemas del diálogo con la madre.-
- 14.3. Características del terapeuta.-